Proposition de programmation structurer la suite des nombres
Cycle 2 : CP- CE1-CE2

Ceci n'est qu'une proposition. Elle est à adapter selon les profils de classe et ce qui a été fait auparavant.
NB : Il n'est développé ici que les activités concernant la numération autour de la droite numérique.
Des séquences sur l'utilisation de la droite numérique pour le calcul seront menées dès que la droite numérique aura été introduite.
Les activités ritualisées seront adaptées en conséquence dès le CP. La progressivité de chaque activité ritualisée s'appuie entre autres sur la taille des nombres.

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
		CP			
Séquence : Régularité du système de numération écrit : approche algorithmique de la suite écrite des nombres		S1 : Évaluation Diagnostique S2 : notion de famille de nombres S 3 : ordre des nombres au sein d'une famille. S4 : ordre des différentes familles de nombres. S5 & 6 : entraînement	S5 & 6 : entraînement S7 : évaluation finale		
Activités ritualisées		S4 & 5 Jeu du portrait S4 & 5 jeu des devinettes	S4 & 5 Jeu du portrait S4 & 5 jeu des devinettes S4 & 5 jeu du château	S4 & 5 Jeu du portrait S4 & 5 jeu des devinettes S4 & 5 jeu du château	S4 & 5 Jeu du portrait S4 & 5 jeu des devinettes S4 & 5 jeu du château

CE1

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Séquence : Renforcer la compréhension de la suite algorithmique des nombres : Structurer la suite des nombres	S0 : évaluation diagnostique S1 : Bande numérique : entrainement S2 : jeux de portraits à partir de bandes numériques et de tableaux des nombres S4 : Rouleau des nombres : jeux des portraits S5 : Tableau des nombres	S6 : Droite graduée : passer de la bande numérique à la droite graduée S7 : Droite graduée : utiliser la droite numérique S8 : Droite graduée : s'entrainer à utiliser la droite numérique S9 : Droite graduée : entrainement et trace écrite	S10 : Droite non graduée S11 : La corde des nombres & le nombre secret		
Activités ritualisées	S3 : rouleau des nombres : Activité rituelle	S3 : rouleau des nombres : Activité rituelle S4 : rouleau des nombres jeux des portraits	S3 : rouleau des nombres : Activité rituelle S4 : rouleau des nombres jeux des portraits		
		S6 : le jeu du nombre le plus près S 8 : la droite graduée, placer des nombres S8 : la droite graduée, à quoi correspond cette graduation ?	S6 : le jeu du nombre le plus près S 8 : la droite graduée, placer des nombres S 8 :la droite graduée, à quoi correspond cette graduation ?	S6 : le jeu du nombre le plus près S 8 : la droite graduée, placer des nombres S8 : la droite graduée, à quoi correspond cette graduation ?	S6 : le jeu du nombre le plus près S 8 : la droite graduée : placer des nombres S8 : la droite graduée, à quoi correspond cette graduation ?
			S11 : le nombre secret	S11 : le nombre secret	S11 : le nombre secret

CE2

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Séquence : Utiliser la suite algorithmique des nombres Structurer la suite des nombres	S0 : évaluation diagnostique S1 : placer des nombres sur la droite graduée & réaliser la trace écrite S2 : droite numérique graduée et non graduée : Entrainement S3 : la corde à nombres S4 et 5 : exercices d'entrainement	S6 : les étiquettes, droite numérique : Comparer des nombres S7 : droite numérique : construction de droites outils & encadrer des nombres S8 : droite numérique : encadrer des nombres	S9 & S10 : Qui a le plus grand nombre ?		
Activités ritualisées	S2 : placer des nombres dans un intervalle donné	S2 : placer des nombres dans un intervalle donné S3 : la corde à nombres S6 : les étiquettes S8 : encadrer à la dizaine, à la centaine, au millier	S3 : la corde à nombres S6 : les étiquettes S8 : encadrer à la dizaine, à la centaine, au millier S9 : Qui a le plus grand nombre ?	S6 : les étiquettes S8 : encadrer à la dizaine, à la centaine, au millier S9 : Qui a le plus grand nombre ?	S8 : encadrer à la dizaine, à la centaine, au millier S9 : Qui a le plus grand nombre ?